

ŠKOLNÍ ROK 2016/17
MATEŘSKÁ ŠKOLA SLUNÍČKO
LHOTA U PŘÍBRAMĚ

POLYTECHNICKÝ PROJEKT
„ŠIKOVNÉ RUČIČKY“

CELOSTNÍ PROJEKT

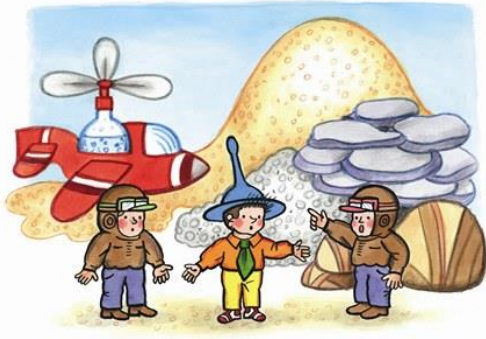


Polytechnická výchova v MŠ je založena na přímých zážitcích dítěte a vychází z jeho samostatných činností, přirozené zvědavosti a potřeby objevovat. Veškeré činnosti tak využívají přirozený tok dětských myšlenek a spontánních nápadů. Pracovní činnosti pak smysluplně obohacují denní program dítěte v mateřské škole a připravují ho pozvolna na nástup do základní školy.

Cílem polytechnického vzdělávání v mateřské škole je hravou formou přiměřenou věkovým možnostem dětí podporovat a rozvíjet jejich technické myšlení, tvořivost, manuální zručnost a verbální schopnosti. Jde o spojení a souvislosti takových dějů jaké jsou běžné u některých inovačních procesů: představa - návrh (zobrazení) - výroba – prezentace.

Celým projektem budou děti provázet dva panáčci Šroubek a Vroubek.

Charakteristika: oba budou velmi šikovní a zruční a charakterní. Kamarádké chování bude vzorem pro děti. Jednou z činností bude výroba obou panáčků a při každé činnosti projektu budou přítomni.



OBLAST	SPECIFICKÝ CÍL	DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	ČINNOST	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY
Dítě a jeho tělo	Rozvíjet pohybové a manipulační dovednosti, vést ke zdravým životním návykům a postojům	Rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky. Manipulační činnosti jednoduché úkony s předměty, nástroji, náčiním, materiálem. Činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují a jejich praktickým používáním.	<ul style="list-style-type: none"> • Smyslové a psychomotorické hry- Chodí pešek, Pán Čáp,... • Konstruktivní a grafické činnosti - Klubíčková zvířátka, bambule pro Vroubka;... • Jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti hygieny – Šroubek a Vroubek jsou špinaví; dále stolování,oblékání, úklid, úpravy prostředí... • TVOŘENÍ S KERAMICKOU HLÍNOU • Výroba vlastních hudebních nástrojů – kombinace různých materiálů • Výroba „MAJÁKU“ 	Ovládat koordinaci ruky a oka jemnou motoriku, zacházet s výtvarným materiálem, hudebními nástroji, zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony, uklidit po sobě, dodržovat pořádek
Dítě a ten druhý	- Podporovat utváření vztahů dítěte	Rozvoj kooperativních dovedností,dodržovat	<ul style="list-style-type: none"> • Nalepování rozstříhaného obrázku – 	spolupracovat s ostatními,

	k jinému dítěti a dospělému, posilovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci	dohodnutá pravidla, uzavírat kompromisy, dělit se.	volné téma <ul style="list-style-type: none"> • Hmatové hádanky – př. nová hra: hmatová zvířátka; „Hrušeň“; Co je pod šátečkem,... • Hra s víčky – pexeso, skládání víček podle návodu... 	dodržovat dohodnutá pravidla, respektovat druhého, dělit se o hračky
Dítě a společnost	Uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními, pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje a umožnit podílet se na utváření pohody ve svém prostředí.	Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, dětí, třídy a vnímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané	<ul style="list-style-type: none"> • Tématické hry a praktické činnosti – Lego, Duplo • Tvořivé hry seznamující dítě s různými druhy řemesel - povolání, prac. činnostmi, předměty. Praktická manipulace s některými pomůckami a nástroji, provádění jednoduchých. pracov. úkonů a činností NA ŘEMESLA, KONSTRUKTÉRY VÝZKUMNÍKY . • Návštěva HORNICKÉHO DOMKU – výroba dárku 	adaptovat se na život v MŠ, podřídit se rozhodnutí skupiny, domluvit se s dětmi na společném řešení, vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných technik a materiálů, modelování a konstruování, vytváření z papíru

Dítě a psychika	Stimulovat osvojování a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji poznávání a učení.	Komentování zážitků a aktivit z pracovních činností	<ul style="list-style-type: none"> • Tvořivá dílna s divadlem ŠUS - panáček • Tvoření S KINETICKÝM PÍSKEM 	formulovat otázky, odpovídat, hodnotit slovní výkony, slovně reagovat
Dítě a svět	Vytvářet povědomí o okolním světě a jeho dění a vlivu člověka na životní prostředí.	Praktické užívání techniky hraček, seznámení s lidskými produkty, přírodninami.	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva TECHNOMÁNIE • Kartonové krabičky PODZIMNÍ SKŘÍTEK LESNÍ DOMEČKY 	všímat si změn a dění v nejbližším okolí