

**MATEŘSKÁ ŠKOLA SLUNÍČKO LHOTA U PŘÍBRAMĚ
ROČNÍ PROJEKT PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/15**

ENVIROMENTÁLNÍ PROJEKT

PŘÍBĚH "KAPINKY", VODNÍ KAPKY

PROLÍNÁ VŠEMI OBLASTMI VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Záměrem vzdělávacího úsilí v enviromentální oblasti je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového dosahu. Dále vytvořit elementární základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte, člověka k životnímu prostředí, tentokrát hlavně k vodě.

Poznat vodu jako prazáklad života, koloběh vody, rozlišit čistou x špinavou vodu, co umí voda, jak zacházet s vodou, jak ji chránit, ...

V poznávání nám bude pomáhat vodní kapka „KAPINKA“ (maskot ve tvaru polštářku) a 3 knihy příběhů s doprovodnými pexesy dvou různých velikostí (ze semináře Voda v životě). Činnosti: pozorování vody, experimenty a práce s vodou, exkurze a další....



<i>Hlavní vzdělávací cíl</i>	<i>Očekávané výstupy</i>	<i>Činnost</i>
<i>Dávat příležitost vidět a vnímat svět v jeho pestrosti, změně, dění a řádu</i>	<i>Soustředěně poslouchat Rozumět čtenému v souvislostech, reprodukovat příběh</i>	<i>Práce s třemi.knihami o Kapince, rozhovory o příbězích.</i>
<i>Vést ke zručnosti rukou, rozvíjet jemnou motoriku</i>	<i>Zkoušet stříhat látku</i>	<i>Výroba své látkové Kapinky</i>
<i>Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem s živou a neživou přírodou</i>	<i>Odstraňovat strach z vody, učit potopit hlavu a základům plavání,..</i>	<i>Plavecký výcvik v bazénu v Příbrami - vodní hry Zapojíme i nejmladší děti v brouzdališti</i>
<i>Poznávat vlastnosti vody</i>	<i>Rozumět jevům při experimentaci s</i>	<i>Hry s vodou při ŘČ, RH: přelévání,</i>

	<p><i>vodou</i></p> <p><i>Řešit situace při manipulaci s vodou – vytírání, ...</i></p>	<p><i>naplňování, plavání předmětů, lovení skleněných čoček, mytí nádobí, panenek, vodní mlýnek, vodní svět, přístav</i></p>
<p><i>Hledat souvislosti v přírodě, životní důležitost vody</i></p>	<p><i>Rozumět jevům při experimentaci s vodou</i></p>	<p><i>Knihy pokusů – např. zalévání a nezalévání rostlin, semínek, ...</i></p>
<p><i>Rozvíjení fantazii</i></p>	<p><i>Vést tah štětcem s uvolněným zápěstím</i></p>	<p><i>Kouzlení s vodou – VV zapouštění do lahví, ...</i></p>
<p><i>Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit.</i></p>	<p><i>Ukázat snahu dospělých v ochotě podílet se na řešení v ohrožení životního prostředí. Formulovat věty.</i></p>	<p><i>Ekologické desatero o vodě, s dětmi v MŠ i doma s rodiči</i></p> <p><i>Téma: Voda ve čtyřech ročních obdobích</i></p>

<p><i>Osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochranně před jeho nebezpečnými vlivy</i></p>	<p><i>Vést a přispět k čistému ekologickému prostředí školy a pojmenovávat zvířata</i></p>	<p><i>Čištění říčky Litavky -život ve vodě, vodní živočichové</i></p>
<p><i>Osvojovat si elementární poznatky o svém okolí</i></p>	<p><i>Udržovat tradice a rituály (každoroční činnost)</i></p>	<p><i>Vítání jara – výroba a pouštění lodiček po Litavce</i></p>
<p><i>Prohlubovat hudební cítění a poznávat výraz, charakter, povahu hudby</i></p>	<p><i>Vnímat obsah písní, měkké nasazení hlasu při zpěvu</i></p>	<p><i>Soutěž 2 družstev- kdo umí více písní o vodě (čarodějnice)</i></p>
<p><i>Poznávat nové jevy, techniku Uvědomuje si další význam vody</i></p>	<p><i>rozlišuje společensky nevhodné chování</i></p>	<p><i>Návštěva hasičů v Příbrami</i></p>

<i>Chápat význam záchranářů – policie, zdravotníci, hasiči</i>	<i>Poznávat sílu vody a její schopnost pomáhat (s rodiči)</i>	<i>Spolupráce s hasiči ve Lhotě – ukázka čerpadla a práce s hadicemi</i>
<i>Vytváření povědomí o širším přírodním kulturním i technickém prostředí o jejich rozmanitosti, vývoji a proměnách</i>	<i>Poznávat technická zařízení Chápat sílu vody a její ničivou sílu</i>	<i>Návštěva čističky ve Lhotě DH: na potopu</i>
<i>Poznávat i složitá technická zařízení s využitím vodní síly</i>	<i>Získávat představu o množství spotřebované vody lidmi (exkurze s rodiči)</i>	<i>Návštěva Orlické přehrady ve spolupráci s obcí Lhota u Příbramě</i>
<i>Poznávat nové možnosti</i>	<i>Připravit polévku a podílet se na rozdělání a likvidaci ohně</i>	<i>Vaření polévky v zimě na ohni-zahrada školy Hašení ohně</i>

<i>Vyjadřovat hudbu prostřednictvím výtvarné činnosti</i>		<i>Muzikoterapie – A. Vivaldi – kresba, malba poslechu – vody</i>
<i>Chápat souvislosti jevů v přírodě, chránit přírodu</i>	<i>Formulovat odpověď na otázky</i>	<i>Metodické listy (kopie velkých obrázků z pexesa)</i>
<i>Učit se v příjemné atmosféře a v prožitku -veselá nálada</i>	<i>Zdokonalovat se v dovednostech přesnosti</i>	<i>Legrácky na zahradě – srazit kuželku, míček vodní pistolí, ...</i>
<i>Poznávat poslechem rozdílné výrazové prostředky hudby</i>	<i>Porozumět hudebnímu námětu a jednoduše zobrazit</i>	<i>Práce se skladbou A. Dvořáka Vltava</i>

