

ŠKOLNÍ ROK 2018/19
MATEŘSKÁ ŠKOLA SLUNÍČKO LHOTA U PŘÍBRAMĚ
PROJEKT:

"POVĚSTI A POHÁDKY"

VZDĚLÁVACÍM ZÁMĚREM NÁS, PEDAGOGŮ, JE PODPOROVAT DUŠEVNÍ POHODU, PSYCHICKOU ZDATNOST A ODOLNOST DÍTĚTE A ROZVOJ JEHO INTELEKTU.

PROGRAM JE ZVLÁŠT ZAMĚŘEN NA ZVÝŠENÍ SLOVNÍ ZÁSOBY, SOUVISLÉ VYJADŘOVÁNÍ, STAVBU VĚTY A JAZYKOVÉ A ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI.




SPOLEČNÝM POVÍDÁNÍM, PREVENČÍ NÁPRAVY ŘEČI, VÝTVARNÝM UMĚNÍM – KREATIVITOU A SEBEVYJÁDŘENÍM, DRAMATICKÝM KROUŽKEM, POSLECHEM A VYPRÁVĚNÍM POVĚSTÍ A POHÁDEK, PRODLUŽOVANOU KONCENTRACÍ A MNOHA DALŠÍMI METODAMI CHCEME DOCÍLIT VÝŠE UVEDENÉ CÍLE.

JE NASNADĚ, ŽE SE K TĚMTO IDEÁLŮM BUDEM SNAŽIT POUZE CO NEJVÍC PŘIBLÍŽIT. KAŽDÝ JSME JINÝ A PROTO I VÝSLEDKY BUDOU U KAŽDÉHO RŮZNÉ. ☺

MASKOTEM PROGRAMU BUDE PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK SPECIÁLNÍ LOGOPEDICKÝ MAŇASEK KLUK VOJTÍK, KTERÝ BUDE DĚTEM PRŮVODCEM.



Dílčí vzdělávací cíl	Specifické cíle a záměry školy	Činnost
Rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu	Věnovat náležitou pozornost a péči správné výslovnosti a výraznosti řeči	LOGO KOSTKY, LOGO CD – každé pondělí
	Srozumitelně a správně se vyjadřovat, osvojit si základy spisovného jazyka i v hovorové podobě	NÁVŠTĚVA DIVADEL 3x během pololetí
	Vést k obohacování SZ používáním sloves	STARÉ POVĚSTI ČESKÉ - děti si navzájem vypráví POVĚST nebo POHÁDKU před spaním (podle obrázků).
Vnímat rozdílnost jazyka dnešního a dříve používaného (praotec Čech, Silný Bivoj, Bruncvík, O Horymírovi, Dalibor)	Seznamovat se zážitkovou formou dramaturgie s dávnou historií naší země	Poslech a dramaturgie STARÉ POVĚSTI ČESKÉ pro malé děti – podle knihy Martiny Drijverové
	Vést k zvyšování návyků na gramatickou správnost mluvených projevů	NAROZENINOVÁ POHÁDKA – děti zahrají oslavenci zvolenou pohádku.
	Odstraňovat komunikativní zábrany, strach, úzkost	HRAJEME SI NA MODERÁTORY (komentování zážitků, aktivit, vyřizování vzkazů).
	Vést děti k dokončení	MOJE PRVNÍ KNÍŽKA –

 <p>Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (vnímání, naslouchání, porozumění) ale i výslovnosti, vytváření pojmů mluveného projevu</p>	<p>dlouhodobé práce, učit se samostatně vyprávění v složitějších větách</p>  <p>Zvyšovat nároky na gramatickou správnost mluvených projevů</p>	<p>-výroba pohádkové knížky, vyprávění podle ní kamarádům.</p>  <p>„SLUNKOHRANÍ“ – školková divadelní společnost – děti si hrají divadlo – každý pátek od října. Prezentace při školkových slavnostech pro rodiče.</p>
	<p>Správně vyslovovat postupně všechny hlásky a hláskové skupiny</p>	<p>POVÍDÁNÍ S VOJTÍKEM – speciální logopedický maňásek- maskot (log. říkanky)</p>
	<p>Ve spolupráci s logopedem usilovat o to, aby většina dětí dosáhla před vstupem do ZŠ správné výslovnosti všech hlásek</p>	<p>NÁVŠTĚVA LOGOPEDA – I. Vanerová, spolupráce s ním i s rodiči, individuální péče dětem s logopedickou vadou.</p>

	Popis viděného – užívat větné druhy, správnou skladbu věty	Návštěva ekologického centra Hrachov
	Vést ke gymnastice mluvidel (hybnosti jazyka)	NÁVŠTĚVA HERCE – jednoduché etudy, pantomima, jazykolamy,..... ...spolupráce.

