

EKOLOGICKÝ PROJEKT

"ZACHRAŇME MODROU PLANETU"

DOPLŇUJÍCÍ PROJEKT (ROČNÍ PLÁN) PRO ŠKOLNÍ
ROK 2015/16

Enviromentální výchova

Záměrem vzdělávacího úsilí v enviromentální oblasti je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového dosahu – a vytvořit elementární základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte, člověka k životnímu prostředí.



<i>Dílčí vzdělávací cíl</i>	<i>Specifické cíle a záměry školy</i>	<i>Činnost</i>
<i>Postupně chápat, že prostředí je možno chránit i poškozovat</i>	<i>Ukázat snahu Dospělých v ochotě pomáhat</i>	<i>Ekologické desatero</i>
	<i>Podílet se na řešení v ohrožení životního prostředí.</i>	<i>Týden pro les Strom je živý domov</i>
<i>Uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí. Být citlivý k přírodě.</i>	<i>Mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka, uvědomovat si, že způsobem, jakým se lidé chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí.</i>	<i>Návštěva záchranné stanice HRACHOV, exkurze + EVP Chlupaté kožíšky Mlád'ata. Hrachov -Naučná stezka.</i>
<i>Seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije a vytváření pozitivního vztahu k němu</i>	<i>Dávat příležitost vidět a vnímat svět v jeho pestrosti, změně, dění a řádu</i>	<i>Návštěva pana Fabiána 1.pohádka o našich horách (Krkonoše, Šumava, Brdy) 2. návštěva daňčí farmy</i>

<p><i>Poznávání jiných kultur, uvědomovat si, že svět přírody i svět lidí je na různých částech naší planety různorodý a pestrý a ne vždy šťastný.</i></p>	<p><i>Vnímat ,že svět má svůj řád ,že je rozmanitý a pozoruhodný.</i></p> <p><i>Přímým prožitkem poznávat historii Země</i></p> <p><i>Dodržovat domluvená pravidla</i></p>	<p><i>Eskymácká zem</i></p> <p><i>EVP Hrachov ve školce : Indiáni</i></p> <p><i>Výlet do pravěku. -tvořivé hry s neživou přírodou(voda, kameny, písek) - využití „laboratoře“ a „dílny“ na zahradě</i></p> <p><i>P.H.:Náčelník, Rojení včel, Veverky, Pulci, Co by se stalo kdyby. “Bez rukou“ (ekokalendář)</i></p>
<p><i>Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách</i></p>	<p><i>Vést k porozumění vývojových stádií fauny,flóry</i></p>	<p><i>Motýlí líhnutí- pozorování přeměny housenky v motýla</i></p>

<p><i>Vytváření povědomí o širším přírodním kulturním i technickém prostředí o jejich rozmanitosti, vývoji a proměnách.</i></p>	<p><i>Podílet se na řešení v obnově životního prostředí. Napomáhat ochraně přírody a životního prostředí redukováním odpadových materiálů.</i></p>	<p><i>Ekoateliér v průběhu celého roku. Viz. J.Horová - Praktický kalendář tvořivé recyklace.</i></p> <p><i>„Park v krabici“</i></p>
<p><i>Osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého bezpečného prostředí a k ochranně před negativními vlivy</i></p>	<p><i>Vést a přispět k čistému ekologickému prostředí školy a jeho významným místům</i></p>	<p><i>Úklid lesního divadla Skalka v Podlesí -třídíme odpad na Den Země</i></p>
	<p><i>1. Stimulovat reflexní body na plosce nohy chůzí po různých materiálech</i></p> <p><i>2. Poznávat změny naší činností</i></p>	<p><i>Fabiánova zahrádka</i></p> <p><i>1a) pocitový chodník na zahradě</i></p> <p><i>1b) pocitový chodník při TV: mokrý ručník, teplý plyš, ...</i></p> <p><i>2. sázení semínek do květníků</i></p>