

*Školní vzdělávací  
program mateřské školy*



*Sluníčko  
Lhota u Příbramě*

*„NEJSME TADY  
SAMI“*

## **Filozofie školy:**

*Mateřská škola je v současné době 17 let v právní subjektivitě. Pedagogické působení učitelek je ustálené a došlo k souhře a pochopení filozofie školy. Doposud se filozofie zaměřovala na vytváření dostatku podmínek pro spontánní i řízený pohyb dětí. Dále na utváření a rozvíjení vztahů mezi všemi aktéry – dětmi, zaměstnanci i rodiči. Tato základní myšlenka zůstává osou i nadále. Myslíme si, že pěstování lepších vztahů a poznávání sama sebe i jiných lidí je základem k utváření si vztahu ke světu, přírodě, lidem i k sobě. Je to nekončící proces v průběhu celého dne pobytu dítěte v MŠ. Probíhá spontánně i promyšlenými hrami. Cíleně vždy v pátek malým programem Kamarád. Důležitou součástí je pěstování vztahů v kolektivu zaměstnanců školy. Přísun informací z odborných časopisů, vzdělávacích seminářů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje stálou komunikaci, tříbení názorů a obohacení vztahu k dětem i kolegům.*

*Další oblasti, která je z našeho pohledu důležitá, jsou podmínky pro pohyb dětí. Mnoho tělesných defektů u dětí nás vedlo k rozšíření pohybových dovedností, uskutečňovaný průběžně po celý den i programem Sportovní školička. V každém roce až dvou se mění zaměření a vytváříme doplňující projekty – například s názvem: Země bezpečí a zdraví, Zachraňte modrou planetu, Můj dům, můj hrad, Mluvím, mluvíš, mluvíme, Nemeteme cestičky, Příběh vodní kapky, Zachraňte Modrou planetu, Šikovné ručičky ...dále Cestujeme nebo Živá planeta*

**Metody a formy práce s dětmi** - vzhledem k jednotřídní heterogenní třídě s věkem od 2,5 až 7 let pracujeme nejčastěji skupinově. V průběhu celého dne jsou uplatňovány metody prožitkového učení, pozorování, rozhovoru, porovnávání, didaktické hry, frontální práce ve skupině, doplňování, experimenty, neverbální komunikace, sociální hry, soutěže a další. Dopolední činnost je od 9. hodin ve skupinách dětí rozdělených nejčastěji podle věku, zájmů nebo typu činnosti. Další metody určuje vždy doplňující program. V dopoledních hodinách vypomáhá s dětmi na část úvazku asistent pedagoga a překrývající učitelka v jedné osobě, takže je možné se věnovat lépe menším skupinám dětí.

## **NÁŠ CÍL**

- vést Vaše dítě k poznání, vnímání, citění a dovednostem tak, aby bylo připraveno k plynulému přechodu do základní školy
- poskytovat Vašemu dítěti dostatek pohybu ve všech řízených i spontánních činnostech
- v příjemném kamarádském prostředí vést Vaše dítě k samostatnému, sebevědomému postoji v jeho první sociální skupině vrstevníků, a tím je připravit na jeho příští budoucí život
- zajistit spokojenost všech dětí, aby k nám chodily rády... a bavilo je, být u nás...
- zajistit spokojenost u většiny rodičů, aby v nás měli důvěru a radili se s námi o výchovných problémech...

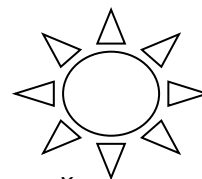
# **Obecná charakteristika školy**

*Mateřská škola je tvořena třídou, hernou, pohybovou hernou v patře, šatnou pro děti, šatnou pro pedagogy, hygienickým zařízením a několika kabinety. Třída a herna jsou vybaveny dostatečným množstvím hraček a předmětů převážně ze dřeva, ale i ostatního materiálu, dále je vybavena audiovizuální technikou, četnými hudebními nástroji včetně klavíru, zřízenými hracími koutky - kuchyňský, kadeřnický, obchodní, truhlářský, hudební a výtvarný. Příležitostně je doplňována pedagogická i dětská knihovna.*

*Zahrada školy umožňuje pohybové aktivity dětí i s dřevěnými průlezkami, v rozsáhlém prostoru dominuje velký altán využívaný ke hrám i se svačinou, při dešti poskytuje ochranu po celý rok. V roce 2015 byla dokončena úprava zahrady s názvem „Přírodní zahrada“ z dotace Ministerstva životního prostředí ve výši 640 tis.Kč s herními prvky, pocitovým chodníkem, dřevěnými domky, Babiččinými truhlíky dále je součástí Tyčový les, ekologický panel - Les není smetiště, Hřbitov odpadu, revitalizace zahrady a oprava altánu. V roce 2019 se povedla dostavět z dotace Ministerstva pro místní rozvoj venkovní třída nazvaná Skleník, kde můžeme prodloužit sezonní činnosti dětí pod střechou a zároveň venku i činnosti s rodiči. Okolí školy umožňuje vycházky do lesa, přírodního divadla, k rybníku, na pole, do kravína i na fotbalové hřiště. Vhodná poloha školy umožňuje návštěvy krajského divadla v Příbrami a to přibližně 3krát do roka, ke zpestření výchovných činností používáme při malém počtu dětí PC na hry v programech pro předškolní věk. Lokalita školy spadá do vlivu Kovohutí Příbram. Hygienické podmínky odpovídají platným právním normám o hygienických požadavcích na stravovací služby i o hygienických požadavcích na provoz škol a školských zařízení.*

*Kapacita školy je stanovena vyhláškou č.14 /2005 a jeho následnými novelizacemi na 24 dětí a OHES Příbram na 28 dětí ve třídě, kuchyně na 150 obědů denně. Vybavení kuchyně odpovídá požadavkům provozu i všem platným právním předpisům, vztahujícím se k veřejnému stravování. Naší snahou je zdravé stravování se sníženým obsahem cukru a tuku.*

*Provoz školy je od 6,30 do 16,00 hodin.*



**Více informací najdete v MŠ v šatně dětí, k dispozici je celý ŠVP.**