

**Celoroční doplňkový projekt  
ze Školního vzdělávacího  
programu (ŠVP) pro MŠ Sluníčko  
Lhota u Příbramě  
2013/14**



**„ NEMETEME CESTIČKY „**

*Naším záměrem je: LASKAVĚ UČIT, ROZVÍJET  
A UPEVNŮVAT MAXIMÁLNÍ SAMOSTATNOST  
DÍTĚTE DO VÝŠE JEHO MOŽNÝCH SCHOPNOSTÍ,  
STOJÍCÍHO BEZ OBAV PŘED NOVÝM  
PROSTŘEDÍM, LIDMI, SITUACEMI, PORADIVŠÍHO  
SI BEZ NAUČENÉ BEZMOCI S OHLEDEM NA JEHO  
OSOBNOST 😊*

*(Lidé kolem dítěte - rodiče, prarodiče, přátelé, někteří  
učitelé, kamarádi.. vytvářejí naučenou bezmoc tím, že  
mu vše udělají, podají, oblečou, zavážou, řeknou,  
donesou, zařídí, ....a myslí si, že ochraňují a pomáhají.  
Naopak, dítě je pak bez dospělého bezmocné a bezradné  
– UČÍ ho BEZMOCI (jinak řečeno).*

*Celým rokem nás s projektem provází maskot – Lištička Líza.*

*Projekt zahájíme maňáskovou scénkou, pohádkou o Líze a liščatech, kterým Líza všechno umete, liščata se pak budou vyrovnávat s vlastní bezmocí (v příloze.1)*

*Uskutečňovat ho budeme 1x za 14 dní vždy ve čtvrtek, pokud nám dovolí provoz a počasí. Při mírném dešti se uskuteční s pláštěnkou.*

*Oblasti zaměření:*

**1. SEBEOBSLUHA**- vychází z konkretizovaných výstupů ŠVP

*CO UČÍME ? - dovednosti - svlékání a oblékání, skládání svých věcí, úklid hraček na své místo – do pelíšku, zapínání a rozepínání knoflíků, používání vlastního kapesníčku, zavazování uzlů později tkaniček, stahování a natahování kalhot na toaletě, postupné používání papíru na toaletě (v 5 letech), mytí rukou, používání mýdla i ručníku, nošení předmětů, orientování se ve třídě i ostatních místnostech, starání se o svou hračku, stolování – osvojovat si společenská pravidla, používat správně lžíci, příbor a všechno nádobí, pít ze skleničky a ne z lahve, nalévat polévku (nejstarší veverka), používat ubrousek, konverzovat potichu, nesahat do nádobí jinému, odkládat použité nádobí, uklidit si prostor po jídle, ...*

*JAK UČÍME – trpělivě a vlídně, dáme časový prostor, respektujeme tempo, opakováním se lepšime, používáme říkadla a básničky, komentářem neohrožujeme důstojnost dítěte, empaticky reagujeme s kreslenými ikonami postupů, oceňujeme každou snahu, podporujeme pomoc kamarádů, poskytujeme dostatek činností – mytí panenek,.. nepodporujeme příliš soutěživost, ale spolupráci, jsme samy vzorem, ...ALE DŮSLEDNĚ.*

## **2. OBLASTI - MOJE TĚLO, MOJE PSYCHIKA, MŮJ SVĚT, MOJE SPOLEČNOST, JÁ A TEN DRUHÝ (VŠECHNY OBLASTI VÝCHOVY) – S PRVKY LESNÍ ŠKOLKY**

*Samostatnosti se nejlépe učí přírodou a v přírodě. Nám pomáhá i výrok: RESPEKTUJ A BUDEŠ RESPEKTOVÁN. O přírodě to platí dvojnásob.*

*1x za 14 dní vždy ve čtvrtek před 9.hodinou dopoledne odejdeme do některého lesa v okolí Lhoty, pokud nám dovolu provoz a počasí. Při mírném dešti pobyt uskutečníme s pláštěnkou.*

*K ČEMU VEDEME ?– k poznávání stromů, keřů, rostlin, zvířat, k časovým posloupnostem přírodního kalendáře, k porozumění a kráse v přírodě, k tělesné odolnosti vlivem počasí, k inspiraci a fantazii při hrách bez zdí a plotů, ke skromnosti a pokoře - nepotřebujeme tunu hraček k radosti a legraci, k obratnosti těla, rozvoji jazyka, k dobrým vztahům....K SAMOSTATNOSTI ☺ (při čůrání v lese, při konzumaci svačiny,..)*

*JAK VEDEME ? – budeme si v lese pozorovat, porovnávat, hrát, pracovat, vytvářet, vymýšlet, ...domečky, pohádky, hry, schovávané, poklady, obrázky,..a to samostatně, ve skupinách, nebo všichni společně. Cestou máme každý z nás stálého malého kamaráda, o kterého se budeme starat a pomáhat mu.*

*CO POTŘEBUJEME? - malý batoh na záda se svačinou ze školky, umělohmotnou uzavírací láhev, pláštěnku, kapesníčky, pevnou obuv, vhodné oblečení – více slabých vrstev a dobrou náladu.: -)*

<i>Vzdělávací cíl</i>	<i>Specifické dílčí cíle školy</i>	<i>Činnost</i>
<i>Vytvářet atmosféru důvěry, úcty a solidárnosti</i>	<i>Starat se o někoho a tím vytvářet pozitivní vztahy</i>	<i>Výroba ikony svojí osoby i svého svěřence</i>
<i>Vytvářet experimenty a tím poznávat</i>	<i>Poznávat všemi smysly</i>	<i>Sběr přírodnin, výroba skřítka Drnovce</i>
<i>Rozvíjet smysl pro krásu a fantazii</i>	<i>Popsat jednu postavičku</i>	<i>Návštěva Pohádkového domu v Pičíně</i>
<i>Učit a poznávat lidskou činnost</i>	<i>Cvičit jemnou motoriku ruky, poznávat nové činnosti s ostatními</i>	<i>Domácí dílna v lese – hry a výroba s dětským nářadím – práce se dřevem</i>
<i>Vést k prosociálnímu cítění -odpovědnosti</i>	<i>Vědomě nezištně pomáhat</i>	<i>Steleme sobě i kamarádovi(stálý svěřenec)postýlku</i>
<i>Rozvíjet kladné vztahy s rodiči i ostatními</i>	<i>Umět si požádat o pomůcku</i>	<i>Tvořivá dílna s rodiči- podzimní plody</i>
<i>Dodržovat důsledně domluvená pravidla</i>	<i>Osvojovat dovednosti - uzel</i>	<i>Skautský týden hry s lanem, pavučinky,...</i>
<i>Poznávat nové činnosti – zkusit samostatné jednání</i>	<i>Experimenty – nanosit dřevo, pomoci s přípravou ohniště, ukládat ingredience do kotlíku, ...</i>	<i>Vaření na ohni venku – čaj polévka gulášovka na zahradě školky</i>

<i>Dílčí vzdělávací cíl</i>		<i>Činnost</i>
<i>Utuzovat vztahy s MŠ Drahlín, poznávat nové kamarády</i>	<i>Umět se odpoutat od sebe samého, myslet i na druhé</i>	<i>Liščí stezka, návštěva MŠ Drahlín S liškou Lizou</i>
<i>Bezpečně zkoumat okolí</i>	<i>Dodržovat domluvená pravidla bezpečnosti – při hodu šiškou – na nohy</i>	<i>Polodenní vycházka do lesa Čihátko Hra: šiškovaná</i>
<i>společenské chování a vztahy mezi dětmi</i>	<i>Řešit jednoduché situace – dojít samo na WC v divadle, pomoci kamarádovi, když pláče, komunikovat s cizím dospělým</i>	<i>Návštěva divadel, hasičů, plaveckého bazénu...</i>
<i>Dodržování pravidel bezpečnosti</i>	<i>Neubližovat sobě ani jiným, dodržovat určené</i>	<i>Návštěva dopravního hřiště</i>
<i>Poznávat širší okolí školy</i>	<i>Pozorovat a popisovat vnímané, sbírat přírodniny</i>	<i>Návštěva obory na Šachtě – daňci, pozorování nádrže Rezerva</i>
<i>Pozorování živočichů v okolí vody</i>	<i>Vést k porozumění vývojových stádií fauny a flory</i>	<i>Vycházka k soutoku Litavky a Čepkovského potoka</i>
	<i>Zkoušet náročnější činnosti sám- oloupat brambory</i>	<i>Vaření na ohni venku – čaj, bramboračka polévka-loupání brambor</i>
<i>Podporovat radost a pohodu</i>	<i>Plnit jednoduché samostatné úkoly</i>	<i>Pohádkový les</i>